

1. Profilname: **Nachhaltiges Leben und Wirtschaften im 21. Jahrhundert**

2. Fächer: Geographie (4 Std.), Chemie (4 Std.), Seminar (2 Std.)

3. Kurzbeschreibung:

Wir leben in einer globalisierten Welt, in der die Schicksale der Menschen eng miteinander verflochten sind. Es ist unsere Aufgabe mit unserer einzigartigen, vielfältigen, aber auch verletzlichen Erde, die die Lebensgrundlage aller Menschen darstellt, verantwortungsbewusst umzugehen. Doch wie soll dies gelingen? Hierfür müssen wir die Gegebenheiten und Prozesse unserer Erde besser verstehen, um sie reflektieren und bewerten zu können. Die Fächer Geographie und Chemie vermitteln handlungsorientierte Kompetenzen, die auf verschiedenen Exkursionen zu Hamburger Unternehmen und Institutionen vertieft werden können.

4. Kooperationen, Aktivitäten und Reisen

Das Nachhaltigkeitsprofil setzt wie kein anderes Profil auf Praxisorientierung sowie Berufsorientierung. Du solltest ein hohes Maß an Bereitschaft zu Exkursionen mitbringen. Vor Ort wirst du dann Erfahrungen sammeln und deine Erkenntnisse praktisch anwenden, sei es bei dem Besuch des Energiebunkers Wilhelmsburg, der Kartierung der Sternschanze oder dem Besuch der langen Nacht der Industrie. Außerdem bekommst du viele Berufsfelder aufgezeigt, indem du unterschiedliche Hamburger Firmen besuchst und dabei ihre Arbeitsweisen und Berufsperspektiven kennenlernst.

Die Profildfahrt führte bisher an ereignisreiche Orte. Die letzten beiden Jahrgänge entschieden sich für eine Reise an die Mittelmeerküste nach Kroatien, aber auch schon Wanderungen im Elbsandsteingebirge haben die Schülerinnen und Schüler begeistert. Das Ziel der Reise soll aber individuell vom jeweiligen Jahrgang ausgearbeitet werden, sodass Wünsche nicht offen bleiben müssen.

5. Anforderungen und Vorzüge des Profils

In der Geographie wirst du wie in keinem anderen Fach naturwissenschaftliche sowie gesellschaftswissenschaftliche Wege der Erkenntnisgewinnung anwenden, um ein Verständnis von natürlichen und sozialen Zusammenhängen unserer Erde zu gewinnen. In den vier Semestern wirst du deine Fähigkeiten zur räumlichen Orientierung, der Raumanalyse, der Raumbewertung und der Raumverantwortung erweitern und vertiefen, sodass du in der Lage bist in unserer komplizierten Welt eigene Entscheidungen für dein Handeln im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu treffen und zu begründen.

In Chemie erarbeitest du dir die Grundlagen, um die Herausforderungen und Probleme, die es in unserer industrialisierten Welt gibt, zu verstehen. Z.B. beschäftigst du dich mit den Fragen, warum wird so viel Plastik hergestellt, welche Konsequenzen hat das und welche Alternativen gibt es. Auf der Grundlage deiner Erkenntnisse zu diesem Thema lernst du dann, eigenständige Urteile zu fällen und dein Handeln in unserer Welt danach auszurichten. Auf diesem Weg zur eigenen Haltung und hoffentlich zu einer nachhaltigeren Lebensführung wirst du recherchieren, planen, beobachten und praktisch ausprobieren.

Abhängig sind unsere Themen in jedem Jahrgang von den Vorgaben des Zentralabiturs.

6. Beispiel einer Firmenbesichtigung im Fach Chemie und einer geographischen Exkursion des Abiturjahrgangs 2020 im ersten Semester



Abb 1,2: Betriebsbesichtigung der Firma Hensel Brandschutz



Abb 3: Besichtigung mit Führung im Energiebunker Wilhelmsburg

7. Übersicht der Semesterthemen am Beispiel des Abiturjahrgangs 2020

Semester- themen	Geographie	Chemie	Seminar
S1	<p>Physisch-geographischer Bereich:</p> <p>Aufbau, Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen</p>	<p>Vertiefung Organische Chemie</p> <p>Wege vom Konzept zur Synthese und vom Rohstoff zum Produkt:</p> <p>Eigenschaften und Synthese von Kunststoffen und deren Einfluss auf die Umwelt</p>	<p>Wir werden Nachhaltigkeits-Influencer – umsetzbare Tipps, die euer Leben nachhaltiger machen</p> <p><u>Geplante Exkursionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lange Nacht der Industrie - Energiebunker Wilhelmsburg - Klimahaus Bremerhaven - Brandschutz Hensel - Albis Plastik
S2	<p>Siedlungsgeographischer Bereich:</p> <p>Stadtentwicklung und Weltweite Verstädterung und Urbanisierung*</p>	<p>Stoff- und Energiewechsel der Grundnahrungsmittel: Kohlenhydrate – Dickmacher in der Stadt und auf dem Land?</p>	<p>Herstellung und Erprobung von „do-it-yourself“-Drogerieartikeln</p> <p><u>Geplante Exkursionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kartierung der Sternschanze - HafenCity und der Hochwasserschutz - Gentrifizierung in St. Georg - Stadtplanung im Q21 / Pergolenviertel - Veolia - Stadtreinigung
S3	<p>Sozioökonomischer Bereich: Disparitäten</p>	<p>Fossile, erneuerbare und alternative Rohstoffe:</p> <p>Gleichgewichte in aquatischen Systemen (Ozeanversauerung), Atmosphäre und Technik</p>	<p>Abiturvorbereitung: Planung und Durchführung einer PL zum Semesterthema Geographie</p> <p><u>Geplante Exkursionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Illegal in Hamburg am Bsp. Wilhelmsburg - Nord-Süd-Kontor - Hefewerk - Großbäckerei - Brauerei
S4	<p>Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen:</p> <p>Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung*</p>	<p>Farbstoffe</p> <p>Abiturvorbereitung</p>	<p>Abiturvorbereitung: Schriftliche Prüfung im Fach Geographie</p> <p><u>Geplante Exkursionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Besuch eines landwirtschaftlichen Betriebes

*Themen des schriftlichen Abiturs 2020 Geographie