

1. Profilname: **Leben und Umwelt (Geographie/ Biologie)**
2. Fächer: Geographie (4 Std.), Biologie (4 Std.), Seminar (2 Std.)
3. Kurzbeschreibung:

Allem voran steht der leitende Profildanke, wie uns ein nachhaltiger Umgang mit unserer Erde und unserem Körper gelingen kann. Wir leben in einer globalisierten Welt, in der Schicksale und Perspektiven von Menschen eng miteinander verflochten sind.

Unsere Erde ist einzigartig, vielfältig, aber auch verletzlich. Sie bildet die räumliche und organische Lebensgrundlage aller Menschen. Daher ist es unsere Aufgabe, verantwortungsbewusst mit ihr umzugehen. Doch wie soll dies gelingen? Hierfür müssen wir die natürlichen Gegebenheiten sowie sozioökonomische Prozesse auf unserer Erde besser verstehen, um sie reflektieren und bewerten zu können. Wir stellen uns offen den Fragen, wie sich der persönliche Konsum auf die Lebensbedingungen anderer Menschen auf unserem Planeten auswirkt. Wir hinterfragen uns kritisch, inwieweit wir ein verantwortungsvolles Leben führen und wo es akuten Handlungsbedarf gibt. Welche Chancen und Risiken bieten hier z. B. neue Technologien, wie etwa die Veränderung von pflanzlichem Erbgut in Bezug auf die globale Nahrungsmittelversorgung?

4. Aktivitäten/Reisen

Das Profil „Leben und Umwelt“ setzt wie kein anderes Profil auf Praxisorientierung. Vor Ort wirst du dann Erfahrungen sammeln und deine Erkenntnisse praktisch anwenden. Bei einem Rundgang durch Wilhelmsburg wirst du z. B. dem Elbinselquartier bei der Entstehung zusehen. Tagesausflüge mit Bezug zum Unterrichtsgeschehen sind fester Bestandteil des Profils.

Die Profilfahrt führte bisher an ereignisreiche Orte. Vorherige Jahrgänge entschieden sich für eine Reise an die Mittelmeerküste nach Kroatien oder in die tschechische Hauptstadt Prag. Aber auch Wanderungen im Elbsandsteingebirge haben die Schülerinnen und Schüler bereits begeistert. Das Ziel der Reise soll individuell vom jeweiligen Jahrgang ausgearbeitet werden und orientiert sich an den Interessen der Kursteilnehmer.

5. Anforderungen/zu erwerbende Kompetenzen und Fertigkeiten/Vorzüge des Profils

In der Symbiose von Geographie und Biologie wirst du bereits aus der Mittelstufe vertraute natur- und gesellschaftswissenschaftliche Arbeitsweisen erweitern und anwenden, um ein Verständnis von natürlichen und sozialen Zusammenhängen unserer Erde zu gewinnen. In den vier Semestern wirst du deine Fähigkeiten zur räumlichen Orientierung, der Raumanalyse sowie der Raumbewertung vertiefen – immer unter Beachtung biologischer und geographischer Aspekte. Du wirst lernen, wie globale Themen wie z. B. Wohlstand und Hunger einzuordnen und zu bewerten sind, wie ihnen entgegengewirkt werden kann. Du lernst, wie der Mensch die Natur gestaltet und verändert. Speziell bei der Fokussierung auf Lebensbereiche von Menschen, Tieren und Pflanzen erlernst du die Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt. So kommst du in Biologie den Bedingungen zwischen Organismen und Umwelt auf die Spur, während du in Geographie der Frage „Welche Kriterien erfüllt eine lebenswerte Stadt?“ nachgehst. Hier liegt der durch Exkursionen anschaulich gestaltete Bezug zu Hamburg auf der Hand!

Dies zeigt, dass wir dir die Möglichkeit eröffnen, in unserer komplizierten Lebens(um-)welt eigene Entscheidungen für dein Handeln im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu treffen und zu begründen. Unterstützend wirken hier praxisorientierte Dokumentationen sowie Aufnahmen eigener Lehrvideos, die deine Kreativität und deine Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien fördern. Die Fächer Geographie

und Biologie vermitteln dementsprechend zukunfts- sowie handlungsorientierte Kompetenzen und bereiten dich exklusiv auf das „echte“ Leben nach der Schule vor, denn: **Nachhaltigkeit ist die Zukunft!**

Abhängig sind unsere Themen in jedem Jahrgang selbstverständlich von den Vorgaben des Zentralabiturs (siehe Tabelle unten).

6. Exkursionen und Profilverreisen



Abb 1: Besichtigung mit Führung im Energiebunker Wilhelmsburg



Abb 2: Profilverreise nach Amsterdam



Abb. 3: Profilverreise nach Prag, Tschechien



Abb. 4: Profilverreise nach Pula, Kroatien

7. Übersicht der Semesterthemen am Beispiel des Abiturjahrgangs 2023

Semesterthemen	Geographie	Biologie	Seminar
S1	<p>Physisch-geographischer Bereich:</p> <p>Aufbau, Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen*</p>	<p>Genetik:</p> <p>Grundlagen der Genetik</p> <p>Anwendung genetischer Verfahren</p> <p><u>Geplante Exkursionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gentechniklabor 	<p>Seminarprojekt: z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deine Stimme zählt! Überzeuge einen Einflussträger, sich für dein Anliegen einzusetzen. - eigene Lehrvideos drehen Ernährung - Großbäckerei - Brauerei - Hefewerke - Nord-Süd-Kontor
S2	<p>Siedlungsgeographischer Bereich:</p> <p>Stadtentwicklung in Abhängigkeit von sozioökonomischen Strukturen und Prozessen*</p>	<p>Ökologie:</p> <p>Grundlagen der Ökologie</p> <p>Wechselbeziehungen zwischen Organismen und ihrer Umwelt</p> <p>Auswirkungen von menschlichen Einflüssen auf Ökosysteme</p> <p><u>Geplante Exkursionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gewässerkundliche Untersuchungen am Stadtparksee 	<p>„do-it-yourself“ - Stelle eigene Drogerieartikel her und erprobe diese.</p> <p><u>Geplante Exkursionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veolia - Stadtreinigung - Kartierung Sternschanze - Hafencity - Elbforscher-Exkursion zur Ökologie der Tideelbe
S3	<p>Sozioökonomischer Bereich: Disparitäten</p>	<p>Neurobiologie:</p> <p>Bau und Funktion von Nervenzellen</p> <p>Wie werden Reize weitergeleitet und verarbeitet</p>	<p>Seminarprojekt; z.B. Den menschlichen Körper kennen- und schützen lernen (Organsysteme und ihre Krankheiten, Erste Hilfe leisten können)</p> <p>fakultative Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -die Ökosysteme unserer Erde
S4	<p>Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen:</p> <p>Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung</p>	<p>Evolution:</p> <p>Evolutionstheorien</p> <p>Belege der Evolution</p> <p>Abiturvorbereitung</p>	<p>Fakultative Projekte: Methoden in der Biologie kennenlernen</p> <p>Abiturvorbereitung</p>

*Themen des schriftlichen Abiturs 2023 Geographie